

КОНЦЕПЦІЯ ШКОЛИ СПРИЯННЯ ЗДОРОВ'Я

- **А. Е. Адамович**, магістр 6-го курсу, фіз. терап., ерготерап. (227)
Н.А. Добровольська, д. психол. н., доц., зав каф.
Т.П. Гарник, д. мед. н., проф.
Е.В. Горова, к. мед. н., доц.
В.В. Шусть, к. пед. н., доц.
- *Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського,
м. Київ, загальноузівська каф. фіз. вихован., спорту і здор. люд.*

Суть, мета, провідні ідеї, принципи і завдання Школи сприяння здоров'ю

Колектив школи у своїй діяльності спирається на визначення здоров'я, що зазначене в Статуті Всесвітньої організації охорони здоров'я: «Здоров'я – це стан повного фізичного, психічного та соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб чи фізичних вад».

Отже, Школа сприяння здоров'ю – це навчально-виховний заклад, всі структури якого спрямовані на фізичний, психічний, духовний розвиток особистості, вироблення у неї навичок охорони власного життя і здоров'я, виховання екологічної культури.

Головна мета Школи сприянню здоров'ю полягає у:

- створенні умов для самореалізації особистості, орієнтованої на ідеал здоров'я;
- вихованні свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших, як найвищої соціальної цінності.

Провідні ідеї:

- ідея “комфортності” – дуже важливо, щоб у школі панувала атмосфера добра, взаєморозуміння, творчого співробітництва;
- ідея цінності категорії здоров'я;
- ідея гармонії особистості з природою.

Провідні ідеї визначають зміст роботи Школи сприяння здоров'ю:

- ціннісне відношення до дитини;
- захист прав і свобод дитини;
- збереження фізичного і психічного здоров'я дитини;
- виховання здорового способу життя;
- усвідомлення культури здоров'я як складової світогляду національно свідомої особистості;
- надання дитині простору для саморозвитку.

Основні принципи виховання:

Принцип науковості, згідно з яким на основі сучасних наукових досягнень у біології, екології, фізіології, психології, фізичної культури та медицини

визначаються норми здорового способу життя, розробляються технології вивчення людини її життя, здоров'я.

Принцип гуманізації, згідно з яким центром виховного процесу є особистість суб'єкта, його індивідуальність, розвиток, а також забезпечення умов для збереження та зміцнення його здоров'я.

Принцип демократизації, який передбачає встановлення суб'єкт-суб'єктних відносин між педагогом та учнем, що сприяє духовному зростанню останнього та забезпеченню психологічно комфортної обстановки.

Основні завдання Школи сприяння здоров'ю:

1. Забезпечити розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді та умови самореалізації.

Це означає:

- створення середовища, яке сприятиме розвитку пізнавальних інтересів та ознайомленню з навколишнім світом;
- участь дітей у різноманітних об'єднаннях за інтересами при створеному у школі Центрі роботи зі школярами.

2. Забезпечення способів, форм і методів повноцінного фізичного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, а саме:

- усвідомлення ролі фізичної культури в різнобічному розвитку особистості;
- виховання потреби в регулярних заняттях фізичною культурою, дотримання режиму дня, прагнення до оволодіння санітарно-гігієнічними нормами і навичками.

Шляхи реалізації концепції

- Створення сприятливих навчально-матеріальних і психолого-педагогічних умов для фізичного, розумового, морального, трудового, художньо-естетичного розвитку дітей, їхніх здібностей та формування культури способу життя і духовності, правової і екологічної культури.
- Розробка та впровадження навчально-виховних програм з екологічної та валеологічної освіти та превентивного виховання.
- Вивчення та широке запровадження кращого досвіду спільної роботи школи, сім'ї і громадськості в справах виховання здорового способу життя.
- Проведення шкільних конференцій громадськості з проблем виховання здорового способу життя та превентивного виховання.
- Підготовка довідкової літератури для педагогів та батьків з питань виховання здорового способу життя, екологічної культури та превентивного виховання.
- Вивчення передового педагогічного досвіду виховання здорового способу життя, адаптація кращих прикладів валеологічного та превентивного виховання.

Отже, школа сприяння здоров'ю це освітня установа, в якій в процесі навчання і виховання на основі нових технологій, в умовах, сприятливих для стану здоров'я дітей і дорослих, здійснюється усвідомлене педагогами, медичними працівниками і батьками формування культури здоров'я.

Література

1. Киригченко В. Сім'я та школа: розбудова превентивного виховного простору. Практика управління закладом освіти -№2-2009-с51-59
2. Оржевська В.М. Духовність і здоров'я. Навчальний посібник- Черкаси 2007-216 с.

УДК 616.248-085.82

БРОНХІАЛЬНА АСТМА (БА)

- **А.Е. Адамович**, магістр 6-го курсу, 22 «Охорона здоров'я» спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Т.П. Гарник, д.мед.н., проф.
- *Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, м.Київ, Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я людини*

Вступ

Бронхіальна астма (БА) - це хронічне повільно прогресуюче захворювання, яке досить рідко є безпосередньою причиною смерті хворого. Однак, не зважаючи на це, захворювання на бронхіальну астму призводить до значного порушення загального самопочуття та обмеження фізичних можливостей хворого. Саме тому на сьогоднішній день основним завданням щодо лікування таких пацієнтів є пошук оптимальних засобів та заходів профілактики ускладнень.

Актуальність теми дослідження

Зважаючи на можливий розвиток легеневих та позалегенових ускладнень у пацієнтів хворих на бронхіальну астму, а також - порушення загального самопочуття та обмеження фізичної активності, не зважаючи на постійне медикаментозне лікування, постає питання щодо їх профілактики з використанням фізичної реабілітації. Враховуючи той компонент, що одним із чинників виникнення симптомів захворювання (ядухи, стискання в ділянці грудей тощо) є фізичне навантаження - актуальним є розробка оптимальної програми фізичної реабілітації таких пацієнтів.

Окрім цього, важливо враховувати і те, що на стан пацієнта та ступінь проявів захворювання впливає і психо-емоційний стан хворого. Однак, саме цей компонент часто не враховується в процесі лікування та профілактики захворювання на